

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ.
2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый правильный ответ. **Максимум - 20 баллов**)

- 1.1. Право является социальным регулятором.
- 1.2. Мононормы – характерный элемент социальной регуляции современного общества.
- 1.3. Применительно к государству определить его сущность – значит установить, в чьих руках сосредоточена государственная власть, чьим интересам она служит, чью волю выражает.
- 1.4. Государственная власть является разновидностью власти социальной.
- 1.5. Согласно этатистской позиции государство является вторичным институтом общества.
- 1.6. Российское государство не является социальным.
- 1.7. Правовая культура играет значимую роль в системе правовой регуляции.
- 1.8. Правосознание может выступать источником права.
- 1.9. Слово «любовь» не встречается в Конституции РФ.
- 1.10. Международные договоры являются составной частью правовой системы Российской Федерации.

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. |
| Да | Нет | Да | Да | Нет | Нет | Да | Да | Нет | Да |

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все ниже перечисленные (2 балла за каждое правильное указание. **Максимум - 10 баллов**):

2.1. Александр Гамильтон, Джон Джей, Александр Мэдисон.

Ответ: Авторы «Федералиста».

2.2. Соблюдение, исполнение, использование, применение.

Ответ: Формы реализации права.

2.3. Нормы, институты, отрасли.

Ответ: Элементы системы права.

2.4. Ульпиан, Папиниан, Гай, Модестин, Павел.

Ответ: Римские юристы.

2.5. Первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая.

Ответ: Общественно-экономические формации.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. **Максимум - 15 баллов**

3.1. Абсолютная монархия, смешанная республика, ассиметричная федерация.

Ответ: Ассиметричная федерация - лишнее. (1 балл). Монархия и республика – формы правления, а федерация – форма территориального устройства. (2 балла), **итого – 3 балла.**

3.2. Сотрудничество с международными организациями, оборона страны, обеспечение достойного уровня жизни населения.

Ответ: Обеспечение достойного уровня жизни. (1 балл) Оборона страны, сотрудничество с международными организациями – **внешние функции**, социальная – внутренняя (2 балла), **итого – 3 балла.**

3.3. Гипотеза, диспозиция, санкция, аналогия.

Ответ: Аналогия. (1 балл) Гипотеза, диспозиция, санкция – структурные элементы нормы права. Аналогия – способ преодоления пробела в праве. (2 балла), **итого – 3 балла**

3.4. Свободные периодические выборы, многопартийность, гарантии прав человека, командная экономика, разделение властей, правовое государство.

Ответ: Лишнее – командная экономика. (1 балл) Свободные выборы, многопартийность, гарантии прав человека, разделение властей, правовое государство – признаки демократического политического режима, а командная экономика – тоталитарного. (2 балла), **итого – 3 балла.**

3.5. Трудовое право, административное право, налоговое право, конституционное право.

Ответ: Трудовое право – лишнее (1 балл). Административное, налоговое, конституционное – отрасли публичного права, трудовое – частного. (2 балла), **итого – 3 балла.**

4. Расставьте последовательность написания важнейших политико-правовых произведений. (**Максимум - 5 баллов** за полностью правильный ответ. 0 баллов при наличии хотя бы одной ошибки)

- _____ «О праве войны и мира» Гуго Гроций;
- _____ «Общее право» Оливер Холмс;
- _____ «О граде Божьем» Аврелий Августин;
- _____ «Два трактата о правлении» Джон Локк;
- _____ «Чистое учение о праве» Ганс Кельзен.

Ответ: 24135

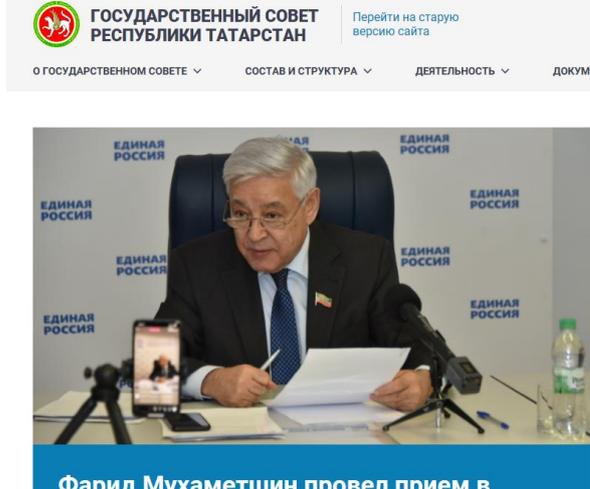
5. Соотнесите теории происхождения государства с их представителями: (**Максимум- 5 баллов** за полностью правильный ответ. 0 баллов при наличии хотя бы одной ошибки)

1. Теологическая теория происхождения государства;
2. Патриархальная теория происхождения государства;
3. Договорная теория происхождения государства;
4. Психологическая теория происхождения государства;
5. Органическая теория происхождения государства;
6. Теория насилия;
7. Марксистская теория происхождения государства;
8. Диффузная теория происхождения государства.

- А. Николай Константинович Михайловский;
- Б. Эверет Роджерс;
- В. Аристотель;
- Г. Людвиг Гумплович;
- Д. Фридрих Энгельс;
- Е. Жан Маритен;
- Ж. Герберт Спенсер;
- З. Дени Дидро.

Ответ: 1 – Е; 2 – А; 3 – З; 4 – В; 5 – Ж; 6 – Г; 7 – Д; 8 – Б

6. Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на три группы. Распределите предложенные изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации. (Максимум - 14 баллов)

| | |
|--|---|
|  <p>А</p> |  <p>Б</p> |
|  <p>В</p> |  <p>Г</p> |
|  <p>Д</p> |  <p>Е</p> |

Общий принцип классификации:

Группа 1.

Группа 2.

8. Работа с текстом. Прочитайте внимательно отрывки политического произведения и ответьте на вопросы. (Максимум – 15 баллов).

Люди равны от природы. Природа создала людей равными в отношении физических и умственных способностей, ибо хотя мы наблюдаем иногда, что один человек физически сильнее или умнее другого, однако если рассмотреть все вместе, то окажется, что разница между ними не настолько велика, чтобы один человек, основываясь на ней, мог претендовать на какое-нибудь благо для себя, а другой не мог бы претендовать на него с таким же правом. В самом деле, что касается физической силы, то более слабый имеет достаточно силы, чтобы путем тайных махинаций или союза с другими, кому грозит та же опасность, убить более сильного.

Из-за равенства проистекает взаимное недоверие. Из этого равенства способностей возникает равенство надежд на достижение целей. Вот почему, если два человека желают одной и той же вещи, которой, однако, они не могут обладать вдвоем, они становятся врагами. На пути к достижению их цели (которая состоит главным образом в сохранении жизни, а иногда в одном лишь наслаждении) они стараются погубить или покорить друг друга. Таким образом, выходит, что там, где человек может отразить нападение лишь своими собственными силами, он, сажая, сея, строя или владея каким-нибудь приличным именем, может с верностью ожидать, что придут другие люди и соединенными силами отнимут его владение и лишат его не только плодов собственного труда, но также жизни или свободы. А нападающий находится в такой же опасности со стороны других.

Из-за взаимного недоверия — война. Вследствие этого взаимного недоверия нет более разумного для человека способа обеспечить свою жизнь, чем принятие предупредительных мер, т. е. силой или хитростью держать в узде всех, кого он может, до тех пор пока не убедится, что нет другой силы, достаточно внушительной, чтобы быть для него опасной.

Неудобство подобной войны. Вот почему все, что характерно для времени войны, когда каждый является врагом каждого, характерно также для того времени, когда люди живут без всякой другой гарантии безопасности, кроме той, которую им дают их собственная физическая сила и изобретательность. В таком состоянии нет места для трудолюбия, так как никому не гарантированы плоды его труда, и потому нет земледелия, судоходства, морской торговли, удобных зданий, нет средств движения и передвижения вещей, требующих большой силы, нет знания земной поверхности, исчисления времени, ремесла, литературы, нет общества, а, что хуже всего, есть вечный страх и постоянная опасность насильственной смерти, и жизнь человека одинока, бедна, беспросветна, тупа и кратковременна.

Страсти, склоняющие людей к миру. Страсти, делающие людей склонными к миру, суть страх смерти, желание вещей, необходимых для хорошей жизни, и надежда приобрести их своим трудолюбием. А разум подсказывает подходящие условия мира, на основе которых люди могут прийти к соглашению.

Что такое естественное право (*right of nature*). Естественное право, называемое обычно писателями *jus natura-le*, есть свобода всякого человека использовать собственные силы по своему усмотрению для сохранения своей собственной природы, т. е. собственной жизни, и, следовательно, свобода делать все то, что, по его суждению, является наиболее подходящим для этого.

Цель государства — главным образом обеспечение безопасности. Конечной причиной, целью или намерением людей (которые от природы любят свободу и господство над другими) при наложении на себя уз (которыми они связаны, как мы видим, живя в государстве) является забота о самосохранении и при этом о более благоприятной жизни. Иными словами, при установлении государства люди руководствуются

стремлением избавиться от бедственного состояния войны, являющегося необходимым следствием естественных страстей людей там, где нет видимой власти, держащей их в страхе и под угрозой наказания, принуждающей их к выполнению соглашений и соблюдению естественных законов.

Происхождение государства (Commonwealth). Определение государства. Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и, таким образом, доставить им ту безопасность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольстве, может быть воздвигнута только одним путем, а именно путем сосредоточения всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю. Иначе говоря, для установления общей власти необходимо, чтобы люди назначили одного человека или собрание людей, которые явились бы их представителями; чтобы каждый человек считал себя доверителем в отношении всего, что носитель общего лица будет делать сам или заставит делать других в целях сохранения общего мира и безопасности, и признал себя ответственным за это; чтобы каждый подчинил свою волю и суждение воле и суждению носителя общего лица. Это больше чем согласие или единодушие. Это реальное единство, воплощенное в одном лице посредством соглашения, заключенного каждым человеком с каждым другим таким образом, как если бы каждый человек сказал другому: я уполномочиваю этого человека или это собрание лиц и передаю ему мое право управлять собой при том условии, что ты таким же образом передашь ему свое право и санкционируешь все его действия. Если это совершилось, то множество людей, объединенное таким образом в одном лице, называется государством, по-латыни — *civitas*. Таково рождение того великого Левиафана или, вернее (выражаясь более почтительно), того смертного Бога, которому мы под владычеством бессмертного Бога обязаны своим миром и своей защитой. Ибо благодаря полномочиям, отданным ему каждым отдельным человеком в государстве, указанный человек или собрание лиц пользуется такой огромной сосредоточенной в нем силой и властью, что внушаемый этой силой и властью страх делает этого человека или это собрание лиц способным направлять волю всех людей к внутреннему миру и к взаимной помощи против внешних врагов. В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается в следующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты.

8.1. Укажите автора произведения и общеизвестное сокращенное название произведения.

Ответ: Томас Гоббс. (2 балла). «Левиафан» (2 балла), **итого 4 балла.**

8.2. Укажите известное историческое событие, побудившее автора к созданию произведения?

Ответ: Английская революция 1640-1660гг. (**итого 2 балла**)

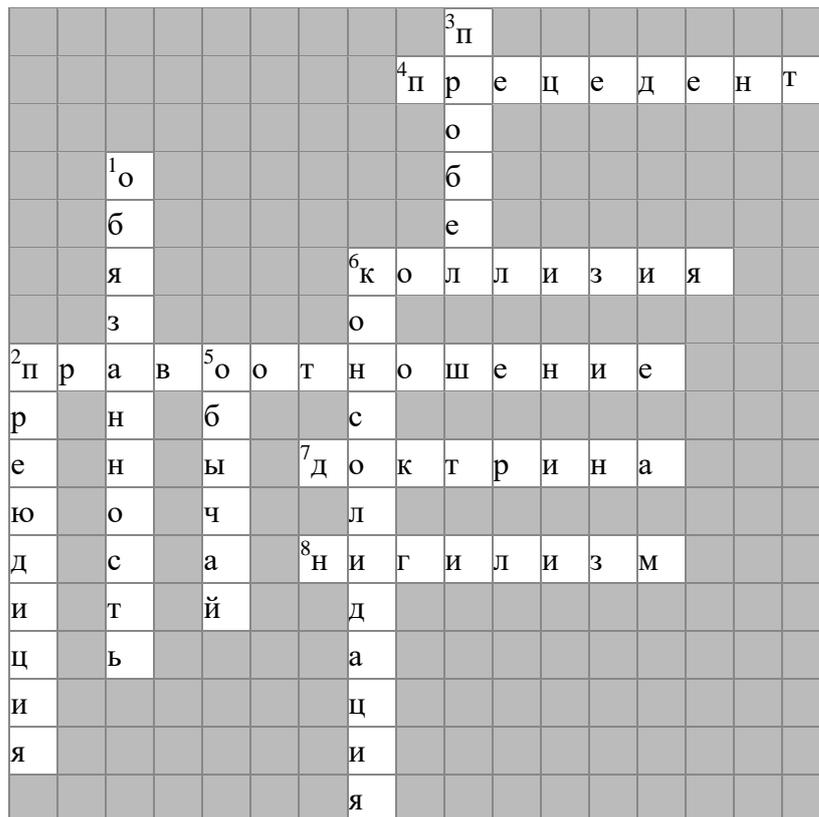
8.3. С какой целью, по мнению автора, люди налагают на себя правовые узы, вступая в гражданский союз? На основе современного российского права укажите ограничения прав человека государством (3 максимально конкретных примера).

Ответ: Забота о самосохранении и при этом о более благоприятной жизни (**итого 1 балл**). Могут быть приведены примеры ограничений: свободы слова (запрет клеветы, нецензурной брани, разжигания ненависти); личной неприкосновенности (возможность задержания, лишения свободы); права на жизнь (смертная казнь) и т.д. (За каждый релевантный пример по 2 балла. **Максимум за все примеры – 6 баллов**).

8.4. Исходя из текста, к какой теории происхождения государства можно отнести автора произведения?

Ответ: К договорной (**итого 2 балла**). Допускается ответ – естественной.

9. Решите кроссворд. По 1 баллу за каждый правильный ответ. (Максимум – 10 баллов)



По горизонтали:

2. Общественное отношение, урегулированное нормами права;
4. Решение судебных органов по конкретному делу, которое впоследствии принимается за обязательное правило при рассмотрении аналогичных дел
6. Противоречие между отдельными нормами, актами, регулирующими одни и те же или смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения и осуществления государственными органами и должностными лицами своих полномочий;
7. Наука юриспруденция;
8. Негативное или скептическое отношение к праву вплоть до полного неверия в его возможности решать социальные проблемы.

По вертикали:

1. Мера должного поведения;
2. обязательность для всех судов, рассматривающих дело, принять без проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу решением или приговором суда;
3. Отсутствие в действующем законодательстве нормы права, в соответствии с которой должен решаться вопрос, требующий правового регулирования;
5. Правило поведения, утвердившиеся в результате их длительного применения и вошедшие в привычку;
6. Сведение множества нормативных правовых актов в один укрупненный акт

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ.

2019–2020 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ. **Максимум – 10 баллов**)

- 1.1. Гражданский кодекс Российской Федерации состоит из четырех частей.
 1.2. Действующий Уголовный кодекс Российской Федерации был принят в 1995 году.
 1.3. Согласно Конституции РФ, в Российской Федерации признается и гарантируется местное управление.
 1.4. Приемная семья является разновидностью опеки и попечительства.
 1.5. Право на забастовку признается Конституцией Российской Федерации.
 1.6. Локаут является разновидностью локального нормативного акта.
 1.7. Совместное завещание супругов в Российской Федерации не допускается.
 1.8. Помимо государственной защиты права в Российской Федерации возможна самозащита права.
 1.9. Российская Федерация является членом Совета Европы.
 1.10. Основанием уголовной ответственности является причинение тяжкого вреда общественным отношениям, правам потерпевших от преступления, а также государственным интересам.

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. |
| Да | Нет | Нет | Да | Да | Нет | Нет | Да | Да | Нет |

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все ниже перечисленные (2 балла за каждое правильное указание. **Максимум – 10 баллов**):

2.1. Замечание, выговор, увольнение по соответствующему основанию.

Ответ: Дисциплинарные взыскания

2.2. Платить законно установленные налоги и сборы; соблюдать Конституцию и законы; забота о детях и их воспитание; заботиться о нетрудоспособных родителях; заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры; сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества.

Ответ: Конституционные обязанности.

2.3. Перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни; нерабочие праздничные дни; отпуска.

Ответ: Виды времени отдыха.

2.4. Кабальные сделки, притворные сделки, мнимые сделки.

Ответ: Недействительные сделки.

2.5. Трудовое право, семейное право, гражданское право.

Ответ: Отрасли частного права.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. **Максимум – 15 баллов**

3.1. Республики, края, области, автономные округа, автономная область, городские округа.

Ответ: Субъекты РФ (1 балл). Городские округа – лишнее, так как это муниципальное образование. (2 балла), **итого 3 балла**

3.2. Необходимая оборона, деятельное раскаяние, исполнение приказа или распоряжения, крайняя необходимость, обоснованный риск, физическое или психическое принуждение, причинение вреда при задержании лица.

Ответ: Обстоятельства, исключающие преступность деяния (1 балл). Лишнее – деятельное раскаяние, так как это обстоятельство, освобождающее от уголовной ответственности. (2 балла), **итого 3 балла**

3.3. Федеральный; межрегиональный; региональный; местный; отраслевой; территориальный; локальный.

Ответ: Уровни социального партнерства (1 балл). Местный- лишнее, так как ТК РФ не выделяет такого уровня. (2 балла), **итого 3 балла**

3.4. Супруг, дети, родители, дяди (тети).

Ответ: Наследники первой очереди (1 балл). Лишнее – бабушки(дедушки), так как являются наследниками второй очереди. Возможен ответ: Близкие родственники или лица, не обязанные давать свидетельские показания в отношении близких родственников. (2 балла), **итого 3 балла**

3.5. Неустойка, залог, задаток, удержание, поручение, обеспечительный платеж, независимая гарантия.

Ответ: Способы обеспечения исполнения обязательства (1 балл). Лишнее – поручение, так как является договором. (2 балла). Пояснение: способом обеспечить исполнения обязательства является ПОРУЧИТЕЛЬСТВО, а не поручение. **итого 3 балла**

4. Расставьте последовательность написания важнейших политико-правовых произведений. **(Максимум – 5 баллов)**

___ «Свободное море» Гуго Гроций;

___ «Основы социологии права» Ойген Эрлих;

___ «Сумма Теологии» Фома Аквинский;

___ «Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского» Томас Гоббс;

___ «Основные правовые системы современности» Рене Давид.

Ответ: 24135 (5 баллов за полностью правильный ответ. 1 балл за каждое правильное цифровое указание)

5. Соотнесите: **(Максимум – 16 баллов)**.

5.1. Предметы ведения и уровни власти **(Максимум – 4 балла)**

I. Ведение федерального центра;

II. Совместное ведение федерального центра и субъектов РФ.

А. Кадры судебных и правоохранительных органов;

Б. Основы ценовой политики;

В. Режим пограничных зон;

Г. Регулирование и защита прав человека;

Д. Защита прав национальных меньшинств;

Е. Определение статуса исключительной экономической зоны;

Ж. Федеральное коллизионное право;

- З. Разграничение государственной собственности;
- И. Денежная эмиссия;
- К. Защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- Л. Деятельность в космосе;
- М. Выполнение международных договоров Российской Федерации;
- Н. Обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности;
- О. Геодезия и картография;
- П. Гражданское законодательство;
- Р. Процессуальное законодательство;
- С. Административное законодательство.

Ответ:

- I. БГЕЖИЛОПР (2 балла. При любой ошибке – 0 баллов)
- II. АВДЗКМНС (2 балла. При любой ошибке – 0 баллов)

5.2. Полномочия и органы власти (в задании могут быть указаны полномочия, не относящиеся ни к одному органу власти. Их не нужно указывать) (**Максимум – 12 баллов**):

- I. Совет Федерации;
 - II. Государственная Дума;
 - III. Правительство Российской Федерации;
 - IV. Президент Российской Федерации;
 - V. Конституционный суд Российской Федерации;
 - VI. Верховный суд Российской Федерации.
-
- A. Назначение на должность Уполномоченного по правам человека РФ;
 - Б. Назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты;
 - В. Роспуск Государственной Думы;
 - Г. Роспуск Совета Федерации;
 - Д. Обращение к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внешней и внутренней политики государства;
 - Е. Осуществление мер по обороне страны;
 - Ж. Управление федеральной собственностью;
 - З. Осуществляет в установленных федеральным законом процессуальный надзор за деятельностью судов;
 - И. Разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
 - К. Назначение референдума;
 - Л. Разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения;
 - М. Представление Совету Федерации кандидатов на должность судей Конституционного суда РФ;
 - Н. Осуществление управления федеральной собственностью;
 - О. Дача разъяснений по вопросам судебной практики;
 - П. Назначение выборов Президента РФ;
 - Р. Назначение выборов Государственной Думы;
 - С. Назначение выборов Совета Федерации;
 - Т. Толкование Конституции РФ.

Ответ:

- I. БП (2 балла. Любая ошибка – 0 баллов)
- II. А (2 балла. Любая ошибка – 0 баллов)
- III. ЕЖЛН (2 балла. Любая ошибка – 0 баллов)
- IV. ВДКМР (2 балла. Любая ошибка – 0 баллов)
- V. ИТ (2 балла. Любая ошибка – 0 баллов)
- VI. ЗО (2 балла. Любая ошибка – 0 баллов)

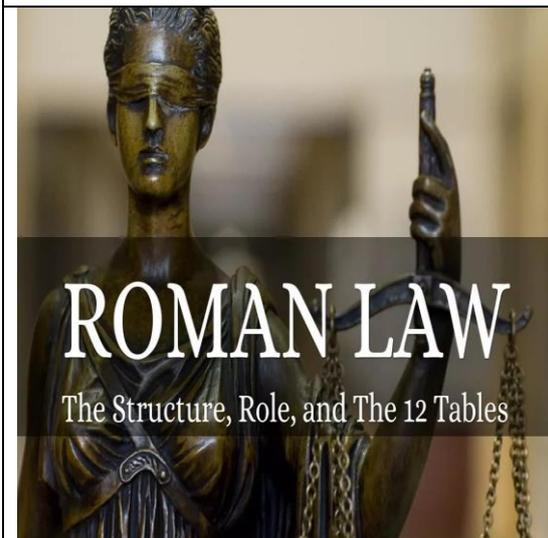
6. Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на три группы. Распределите предложенные изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации. **(Максимум - 14 баллов).**



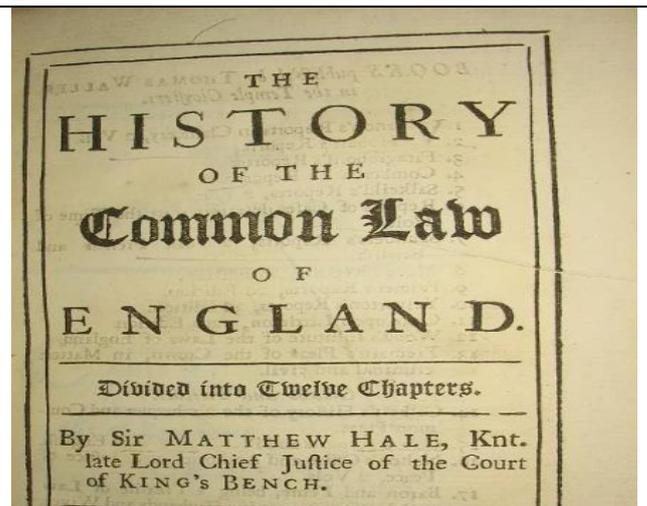
А



Б



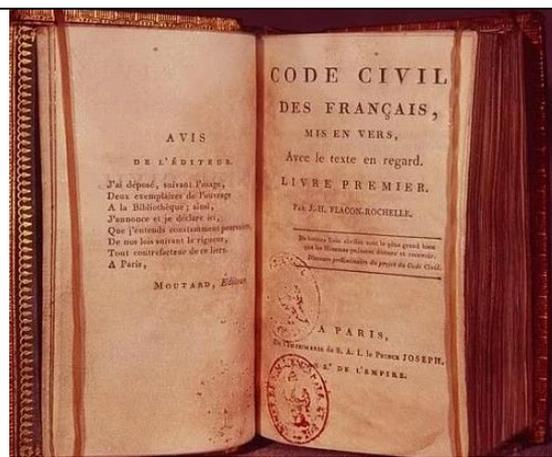
В



Г



Д



Е

Общий принцип классификации:

Группа 1.

Группа 2.

Группа 3.

ОТВЕТ:

Общий принцип классификации: **Правовые семьи (можно – правовые системы) (2 балла)**

Группа 1. **АГ (2 балла) – англо-саксонская (можно – семья общего права) (2 балла)**

Группа 2. **ВЕ (2 балла) – Романо-германское право (можно – континентальное право) (2 балла)**

Группа 3. **БД (2 балла) – Семья религиозного права (2 балла)**

7. Работа с текстом. Прочитайте внимательно отрывки политического произведения и ответьте на вопросы. (Максимум – 10 баллов).

Книга вторая. О законах, вытекающих непосредственно из природы правительства природы

Глава I. О природе трех различных образов правления.

Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический. Чтобы обнаружить их природу, достаточно и тех представлений, которые имеют о них даже наименее осведомленные люди. Я предполагаю три определения или, вернее, три факта: «республиканское правление – это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа или части его; монархическое, – при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как в деспотическом все вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица».

Книга одиннадцатая. О законах, устанавливающих политическую свободу в ее отношении к государственному строю.

Глава III. Что такое свобода.

Действительно, в демократиях народ, по-видимому, делает, что хочет. Но политическая свобода состоит совсем не в том, чтобы делать то, что хочется. В

государстве, т. е. в обществе, где есть законы, свобода может заключаться лишь в том, чтобы иметь возможность делать то, чего должно хотеть, и не быть принуждаемым делать то, чего не должно хотеть.

Необходимо уяснить себе, что такое свобода и что такое независимость. Свобода есть право делать все, что дозволено законами. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как то же самое могли бы делать и прочие граждане.

Книга четырнадцатая. О законах в их отношении к свойствам климата.

Глава II. Насколько люди различны в различных климатах.

Холодный воздух производит сжатие окончаний внешних волокон нашего тела, отчего напряжение их увеличивается и усиливается приток крови от конечностей к сердцу. Он вызывает сокращение этих мышц и таким образом еще более увеличивает их силу. Наоборот, теплый воздух ослабляет наружные волокна, растягивает их и, следовательно, уменьшает их силу и упругость. Поэтому в холодных климатах люди крепче. Деятельность сердца и реакция окончаний волокон там совершаются лучше, жидкости находятся в большем равновесии, кровь энергичнее стремится к сердцу, и сердце в свою очередь обладает большей силой. Эта большая сила должна иметь немало последствий, каковы, например, большее доверие к самому себе, т. е. большее мужество, большее сознание своего превосходства, т. е. меньшее желание мстить, большая уверенность в своей безопасности, т. е. больше прямоты, меньше подозрительности, политиканства и хитрости. Поставьте человека в жаркое замкнутое помещение, и он по вышеуказанным причинам ощутит очень сильное расслабление сердца. И если бы при таких обстоятельствах ему предложили совершить какой-нибудь отважный поступок, то, полагаю, он выказал бы очень мало расположения к этому. Расслабление лишит его душевной бодрости, он будет бояться всего, потому что будет чувствовать себя ни к чему не способным. Народы жарких климатов робки, как старики; народы холодных климатов отважны, как юноши. Обратив внимание на последние войны, которые по своей близости к нам позволяют подметить некоторые легкие и незаметные издали влияния, мы увидим, что народы севера, сражаясь в южных странах, не совершили там таких прекрасных подвигов, как их соотечественники, которые, сражаясь в своем родном климате, обладали всем своим мужеством.

7.1. Укажите автора произведения и общеизвестное название произведения.

Ответ: Шарль Луи де Монтескьё (1 балл). «О духе законов» (2 балла), **итого 3 балла**

7.2. Как автор определяет свободу? Содержаться ли подобное понимание свободы в российской Конституции? Если да, то в какой главе?

Ответ: Право делать все, что дозволено законами. (1 балл). Глава 2 Конституции (1 балл).

Итого 2 балла.

7.3. Автор произведения, прежде всего, известен как автор теории разделения властей. На какие ветви власти осуществляется разделение властей в Российской Федерации? К какой ветви власти относится Президент РФ?

Ответ: Законодательная, исполнительная и судебная (1 балл). Президент не относится ни к одной из ветвей власти. (1 балл), **итого 2 балла.**

7.4. Существует ли разделение властей на уровне местного самоуправления? Ответ обоснуйте.

Ответ: Не существует (1 балл). В РФ осуществляется разделение *государственной* власти, а местное самоуправление не входит в систему государственной власти (2 балла).

Итого 3 балла.

8. Вставьте пропуски в текст нормативного акта. (Максимум - 8 баллов).

Статья 3. Принцип _____ (1)

1. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом.

2. Применение уголовного закона по _____ (2) не допускается.

Статья 4. Принцип _____ (3) граждан перед законом

Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Статья 5. Принцип _____ (4)

1. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его _____ (4).

2. _____ (5), то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.

Статья 6. Принцип _____ (6)

1. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть _____ (6), то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

2. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

Статья 7. Принцип _____ (7)

1. Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность _____ (8).

2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Ответ:

1. Законности;
2. Аналогии;
3. Равенства;
4. Вины;
5. Объективное вменение;
6. Справедливости;
7. Гуманизма;

8. Человека.

За каждую правильную вставку – 1 балл. Всего – 8 баллов.

9. Решите правовые задачи. (Максимум – 6 баллов).

9.1. Михаил в присутствии свидетелей взял в долг у своего друга Антона на условиях договора беспроцентного займа 50 тысяч рублей. Друзья, как водится, не составляли письменный договор, однако Антон настоял на том, чтобы Михаил составил соответствующую расписку. Антон оказался не самым приятным займодавцем: постоянно помыкал друга долгом, говорил про его нерадивость. Как следствие друзья стали «бывшими».

К моменту истечения срока договора займа Михаил совсем разочаровался в бывшем товарище и отказался возвращать долг. Свой отказ он мотивировал тем, что договор займа не был заключен в письменной форме, а в соответствии с гражданским законодательством сделки граждан между собой на сумму свыше десяти тысяч рублей должны быть оформлены письменно, чего Михаил и Антон не делали. Конечно, несоблюдение простой письменной формы не влечет недействительность сделки, но лишает права ссылаться на свидетельские показания в суде, поэтому Антон ничего доказать не сможет.

Антон все же решился обратиться в суд с требованием взыскать сумму долга с Михаила. Какое решение примет суд? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Решение будет принято в пользу Антона. (1 балл). Согласно ГК РФ, в подтверждении условий займа может быть предоставлена расписка. (2 балла), **итого 3 балла**

9.2. Гражданин Афанасьев после окончания юридического факультета Казанского Федерального Университета некоторое время не мог устроиться на работу по специальности. Так как университетское общежитие ему больше не полагалось, Афанасьеву пришлось устроиться на временную работу официантом. Когда же через пару месяцев Афанасьев нашел работу по специальности, работодатель установил испытательный срок. Афанасьев полагал, что такое решение незаконно, так как он «молодой специалист» - только закончил ВУЗ. Работодатель же полагал, что он имеет право устанавливать испытательный срок, так как Афанасьев после окончания ВУЗа уже успел поработать.

Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.

Ответ: Прав Афанасьев. (1 балл) ТК РФ запрещает устанавливать испытательный срок лицам, окончившим ВУЗы и СУЗы и впервые поступающих на работу *по полученной специальности* в течение года. (2 балла), **итого 3 балла**

10. Переведите с латыни на русский (Максимум – 3 балла):

10.1. Res mobiles

Ответ: Движимые вещи (1 балл)

10.2. Primus inter pares

Ответ: Первый среди равных (1 балл)

10.3. Super omnia veritas

Ответ: Превыше всего истина (1 балл)

11. Перед Вами представлена статуя, расположенная у здания Верховного суда РФ. Кого она изображает? Чего не хватает на статуе? Что символизирует недостающий элемент? (Максимум – 3 балла)



Ответ: Фемида/юстиция (1 балл). Не хватает повязки на глаза. (1 балл) Повязка символизирует непредвзятость, беспристрастность (1 балл)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ.
2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ. **Максимум – 5 баллов**).

1.1. Смертная казнь как уголовное наказание не содержится в Уголовном Кодексе Российской Федерации.

1.2. Договор хранения не является строго реальной сделкой.

1.3. Тяжкие преступления всегда умышленные.

1.4. Беременную женщину невозможно уволить по инициативе работодателя.

1.5. Цифровые права выделяются в качестве объектов гражданского права.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| Нет | Да | Нет | Нет | Да |

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (**Максимум - 15 баллов**)

2.1. Городские поселения; сельские поселения; муниципальные районы; муниципальные округа; города федерального значения; внутригородские районы; внутригородские районы городов федерального значения.

Ответ: Виды муниципальных образований (1 балл). Города федерального значения – лишнее, так как являются субъектом Российской Федерации. (2 балла), **итого 3 балла**

2.2. Мнимая сделка; притворная сделка; кабальная сделка; сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия родителей, усыновителей, попечителей, когда такое согласие необходимо; сделка совершенная малолетним.

Ответ: Ничтожные сделки (1 балл). Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия родителей, усыновителей, попечителей, когда такое согласие необходимо – лишнее, так как это сделка **ОСПОРИМАЯ** (2 балла), **итого 3 балла**.

2.3. Обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Ответ: Наказания, назначаемые только в качестве **ОСНОВНЫХ**. (1 балл). Ограничение свободы – лишнее, так как может назначаться и в качестве основного, и в качестве дополнительного. (2 балла), **итого 3 балла**.

2.4. Место работы (с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения); трудовая функция; дата начала работы; условия оплаты труда; режим рабочего времени и времени отдыха; гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда; испытание при приеме на работу; характер работы (подвижной, разъездной, в пути и др.); условия труда на рабочем месте; обязательное социальное страхование

Ответ: Обязательные условия трудового договора. (1 балл). Лишнее – испытание при приеме на работу, так как это дополнительное условие (2 балла), **итого 3 балла**.

2.5. Уклонение от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злом уклонении от уплаты алиментов; отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, воспитательного учреждения, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций; оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное

хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие); злоупотребление своими родительскими правами; жестокое обращение с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность; болезнь хроническим алкоголизмом или наркоманией; совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.

Ответ: Основания лишения родительских прав (1 балл). Лишнее - оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие), так как это основание ОГРАНИЧЕНИЯ родительских прав. (2 балла), **итого 3 балла.**

3. Расставьте последовательность написания важнейших политико-правовых произведений. **(Максимум - 5 баллов** за полностью правильный ответ. 1 балл за каждое правильное цифровое указание)

- _____ «О праве на добычу» Гуго Гроций;
- _____ «Общее право» Оливер Холмс;
- _____ «Государь» Никколо Макиавелли;
- _____ «Об общественном договоре» Жан-Жак Руссо;
- _____ «Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме.» Вадик Нерсесянц.

Ответ: 24135

4. Заполните таблицу по видам юридических лиц. Ответы в таблицу записывайте арабскими цифрами. **(Максимум – 16 баллов).**

| | | |
|------------------------------------|---------------|--|
| Коммерческие юридические лица | корпоративные | Коммерческие унитарные юридические лица |
| Некоммерческие юридические лица | корпоративные | Некоммерческие унитарные юридические лица |

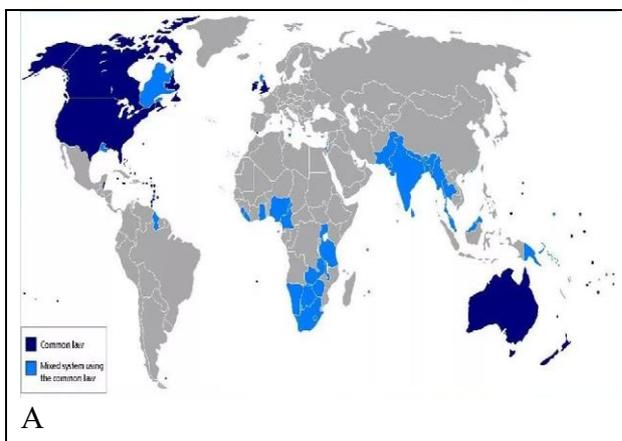
1. Хозяйственные товарищества;
2. Хозяйственные общества;
3. Крестьянские (фермерские) хозяйства;
4. Хозяйственные партнерства;
5. Производственные кооперативы;
6. Государственные унитарные предприятия;
7. Муниципальные унитарные предприятия.
8. Потребительские кооперативы;
9. Общественные организации;
10. Ассоциации (союзы);
11. Товарищества собственников недвижимости;
12. Казачьи общества;

13. Фонды;
14. Учреждения;
15. Автономные некоммерческие организации;
16. Религиозные организации;
17. Публично-правовые компании;
18. Государственные корпорации;
19. Адвокатские палаты;
20. Нотариальные палаты.

Ответ:

| | |
|--|---|
| <p>Коммерческие корпоративные юридические лица 1,2,3,4,5 (4 балла. Любая ошибка – 0 баллов)</p> | <p>Коммерческие унитарные юридические лица 6,7 (4 балла. Любая ошибка – 0 баллов)</p> |
| <p>Некоммерческие корпоративные юридические лица 8,9,10,11,12,19,20 (4 балла. Любая ошибка – 0 баллов)</p> | <p>Некоммерческие унитарные юридические лица 13,14,15,16,17,18 (4 балла. Любая ошибка – 0 баллов)</p> |

5. Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на три группы. Распределите предложенные изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации. **(Максимум - 14 баллов).**





Общий принцип классификации:

Группа 1.

Группа 2.

Группа 3.

ОТВЕТ:

Общий принцип классификации: **Правовые семьи (можно – правовые системы) (2 баллы)**

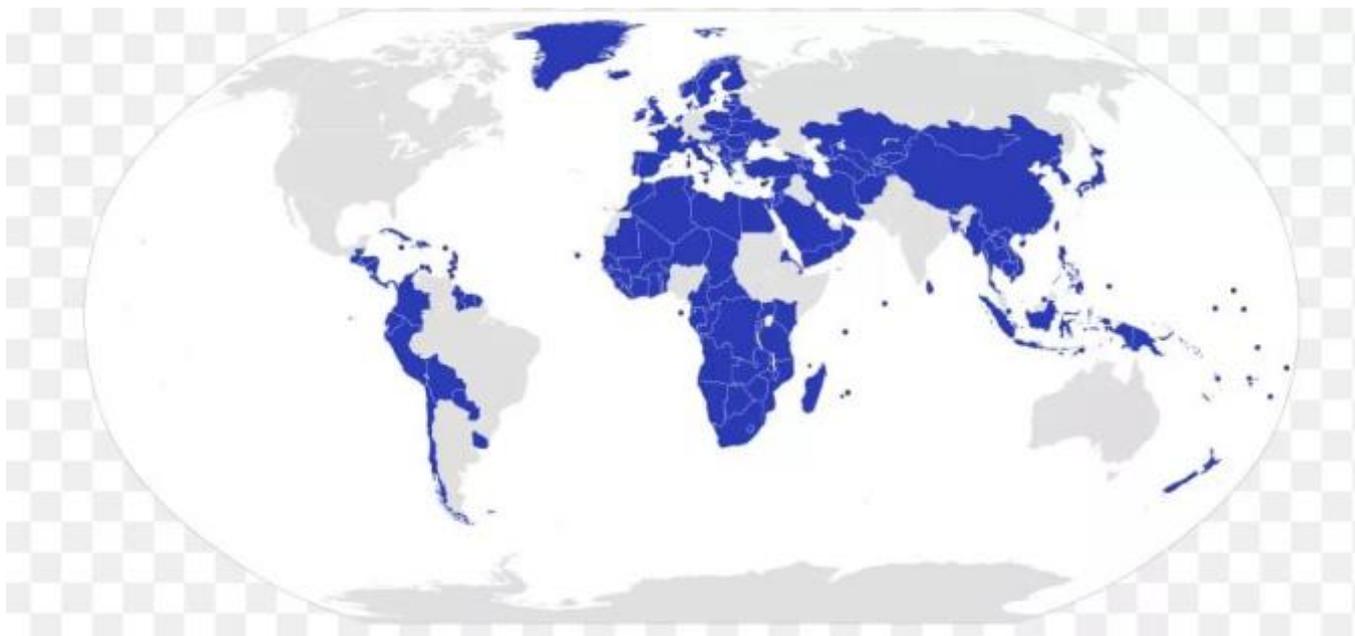
Группа 1. **АГ (2 балла) – англо-саксонская (можно – семья общего права) (2 балла)**

Группа 2. **ВЕ (2 балла) – Романо-германское право (можно – континентальное право) (2 балла)**

Группа 3. **БД (2 балла) – Семья религиозного права (2 балла)**

6. Задание с картами. Укажите, по какому признаку объединены страны на картах. **(Максимум - 5 баллов)**

6.1.



Ответ: Унитарные государства (2 балла)

6.2.



Ответ: Европейский Союз. (3 балла)

7. Работа с текстом. Прочитайте внимательно отрывки политического произведения и ответьте на вопросы. (Максимум – 14 баллов)

Глава II

О естественном состоянии

Для правильного понимания политической власти и определения источника её возникновения мы должны рассмотреть, в каком естественном состоянии находятся все люди, а это – состояние полной свободы в отношении их действий и в отношении распоряжения своим имуществом и личностью в соответствии с тем, что они считают подходящим для себя в границах закона природы, не испрашивая разрешения у какого-либо другого лица и не завися от чьей-либо воли.

Глава V

О собственности

Тот, кто питается желудями, подобранными под дубом, или яблоками, сорванными с деревьев в лесу, несомненно, сделал их своей собственностью. Никто не может отрицать, что эта еда принадлежит ему. Я спрашиваю, когда они начали быть его? когда он их переварил? или когда ел? или когда варил? или когда принес их домой? или когда он их подобрал? И совершенно ясно, что если они не стали ему принадлежать в тот момент, когда он их собрал, то уже не смогут принадлежать ему благодаря чему бы то ни было. Его труд создал различие между ними и общим; он прибавил к ним нечто сверх того, что природа, общая мать всего, сотворила, и, таким образом, они стали его частным правом.

Бог отдал мир всем людям сообща; но так как он отдал им его для их блага и для того, чтобы они могли извлечь из него наибольшие удобства для жизни, то нельзя предположить, будто бы он хотел, чтобы мир всегда оставался в общем владении и невозделанным. Он дал его для того, чтобы им пользовались прилежные и рассудительные (и труд давал им право на это), а не для прихоти или алчности сварливых и вздорных. Тот, кому осталось для улучшения столько же земли, сколько было уже занято, не должен был сетовать, не должен вторгаться туда, где уже было достигнуто улучшение трудом другого; если он так поступал, то ясно, что он желал воспользоваться трудами другого, на что он не имел права, а не землей, которую бог дал ему вместе с другими для того, чтобы её обрабатывать, и которой осталось ещё столько же, сколько уже занято, и, больше, чем он мог бы с пользой распорядиться или охватить своим трудолюбием.

Глава VII

О политическом или гражданском обществе

Бог создал человека таким существом, что, по господнему решению, нехорошо было быть ему одиноким, и, положив необходимость, удобства и склонности могучими побудительными силами, которым должен был подчиниться человек, он заставил его

искать общества, равно как и снабдил его разумом и языком, дабы тот мог поддерживать его и наслаждаться им.

Человек рождается, как было уже доказано, имея право на полную свободу и неограниченное пользование всеми правами и привилегиями естественного закона в такой же мере, как всякий другой человек или любые другие люди в мире, и он по природе обладает властью не только охранять свою собственность, т. е. свою жизнь, свободу и имущество, от повреждений и нападений со стороны других людей, но также судить и наказывать за нарушение этого закона других, как того заслуживает, по его убеждению, данное преступление, даже смертью, в тех случаях, когда гнусность поступка, по его мнению, этого требует. Но поскольку ни одно политическое общество не может ни быть, ни существовать, не обладая само правом охранять собственность и в этих целях наказывать преступления всех членов этого общества, то политическое общество налицо там, и только там, где каждый из его членов отказался от этой естественной власти, передав её в руки общества во всех случаях, которые не препятствуют ему обращаться за защитой к закону, установленному этим обществом.

Отсюда очевидно, что абсолютная монархия, которую некоторые считают единственной формой правления в мире, на самом деле несовместима с гражданским обществом и, следовательно, не может вообще быть формой гражданского правления. Ведь цель гражданского общества состоит в том, чтобы избегать и возмещать те неудобства естественного состояния, которые неизбежно возникают из того, что каждый человек является судьей в своем собственном деле. Это достигается путем установления известного органа власти, куда каждый член этого общества может обратиться, понеся какой-либо ущерб или в случае любого возникшего спора, и этому органу должен повиноваться каждый член этого общества

Глава XII

О законодательной, исполнительной, федеративной власти в государстве

Законодательная власть – это та власть, которая имеет право указывать, как должна быть употреблена сила государства для сохранения сообщества и его членов. Вот почему в хорошо устроенных государствах, где благо целого принимается во внимание так, как это должно быть, законодательная власть передается в руки различных лиц, которые, собравшись должным образом, обладают сами или совместно с другими властью создавать законы; когда же они это исполнили, то, разделившись вновь, они сами подпадают под действие тех законов, которые были ими созданы; это для них новая и непосредственная обязанность, которая побуждает их следить за тем, чтобы они создавали законы для блага общества.

Вот почему в хорошо устроенных государствах, где благо целого принимается во внимание так, как это должно быть, законодательная власть передается в руки различных лиц, которые, собравшись должным образом, обладают сами или совместно с другими властью создавать законы; когда же они это исполнили, то, разделившись вновь, они сами подпадают под действие тех законов, которые были ими созданы; это для них новая и непосредственная обязанность, которая побуждает их следить за тем, чтобы они создавали законы для блага общества.

Существует ещё одна власть в каждом государстве, которую можно назвать природной, так как она соответствует той власти, которой по природе обладал каждый человек до того, как он вступил в общество. Ведь хотя в государстве члены его являются отличными друг от друга личностями и в качестве таковых управляются законами общества, все же по отношению к остальной части человечества они составляют одно

целое, которое, как прежде каждый из его членов, все ещё находится в естественном состоянии по отношению к остальной части человечества. Отсюда следует, что все споры, которые возникают между кем-либо из людей, находящихся в обществе, с теми, которые находятся вне общества, ведутся народом; и ущерб, нанесенный одному из его членов, затрагивает, в вопросе о возмещении этого ущерба, весь народ. Таким образом, принимая это во внимание, все сообщество представляет собой одно целое, находящееся в естественном состоянии по отношению ко всем другим государствам или лицам, не принадлежащим к этому сообществу.

7.1. Укажите автора произведения и общеизвестное название произведения.

Ответ: Джон Локк (2 балла). «Два трактата о правлении» (2 балла), **итого 4 балла**

7.2. В чем автор видит основание права собственности? Назовите не менее двух оснований приобретения права собственности по действующему российскому праву.

Ответ: Автор видит основание права собственности в труде (2 балла). Основаниями приобретения права собственности в РФ являются: создание вещи, приобретение по договору, наследование, приобретение права собственности на вещь, не имеющей собственника. Могут быть названы и другие основания (1 балл за каждое основание, но не более 2х баллов за все основания),

итого 4 балла

7.3. Какие ветви власти выделяет автор? На какие ветви власти осуществляется разделение властей в Российской Федерации? К какой ветви власти относится Президент РФ? Существует ли разделение властей на уровне местного самоуправления? Ответ обоснуйте.

Ответ: Автор выделяет законодательную, исполнительную и федеративную ветви власти (1 балл). Законодательная, исполнительная и судебная (1 балл). Президент не относится ни к одной из ветвей власти. (1 балл). Не существует (1 балл). В РФ осуществляется разделение *государственной* власти, а местное самоуправление не входит в систему государственной власти (2 балла),

итого 6 баллов

8. Решите задачи. (Максимум – 6 баллов)

8.1. После окончания 10го класса Клинов Алексей решил вместо подготовки к экзаменам и олимпиадам по праву пойти набраться жизненного опыта и поработать. Алексей знал, что его как подростка могут взять не на всякую работу, поэтому он тщательно и осторожно подошел к этой работе. В конечном итоге он остановился на работе в одном из городских кафетериев. При устройстве на работу Михаил планировал работать 35 часов в неделю (как предусматривает законодательство для несовершеннолетних от 16 до 18 лет). Однако работодатель указал Клинову, что пока Алексей является школьником продолжительность смены должна сокращаться еще вдвое, так как «школьники должны учиться и даже летом». Алексей был крайне удручен, ведь теперь оставалось много свободного времени для подготовки к олимпиадам.....

Прав ли работодатель, сокращая Алексею продолжительность рабочего времени? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, не прав (1 балл). Согласно ТК РФ, сокращается продолжительность рабочего времени лиц в возрасте до восемнадцати лет, получающих общее образование или среднее

профессиональное образование и совмещающих в течение учебного года. Летних каникул этого не касается. (2 балла), **итого 3 балла**

8.2. Гражданин Кадыров попросил у своего товарища Сабирова, собственника крупного бизнеса, 1 млн рублей в долг. Сабиров не мог отказать своему другу и согласился, однако предпочел предоставить деньги не лично, а через свое предприятие ООО «Татарстаноптторг».

20 января 2019 года Кадыров заключил договор займа с ООО «Татарстаноптторг» на 1 млн рублей, в соответствии с которым сумма должна была быть предоставлена 1 февраля 2019 года. Однако за к февралю у предприятия Сабирова случились финансовые трудности, из-за которых фирма отказала в выдаче займа. Аргументом правомерности выступало положение о строгой реальности договора займа – договор займа считается заключенным только с момента передачи вещи. Однако Кадыров настаивал на своих правах на денежную сумму.

Кто прав в споре? Ответ обоснуйте?

Ответ: Прав Кадыров. (1 балл). Договор займа, стороной которого является организация является консенсуальным, то есть считается заключенным с момента достижения по всем существенным условиям. (2 балла), **итого 3 балла**

9. Переведите латынь. (Максимум – 3 балла)

9.1. Alma mater

Ответ: Родная мать (1 балл). Можно родной университет/университет.

9.2. Actio in rem

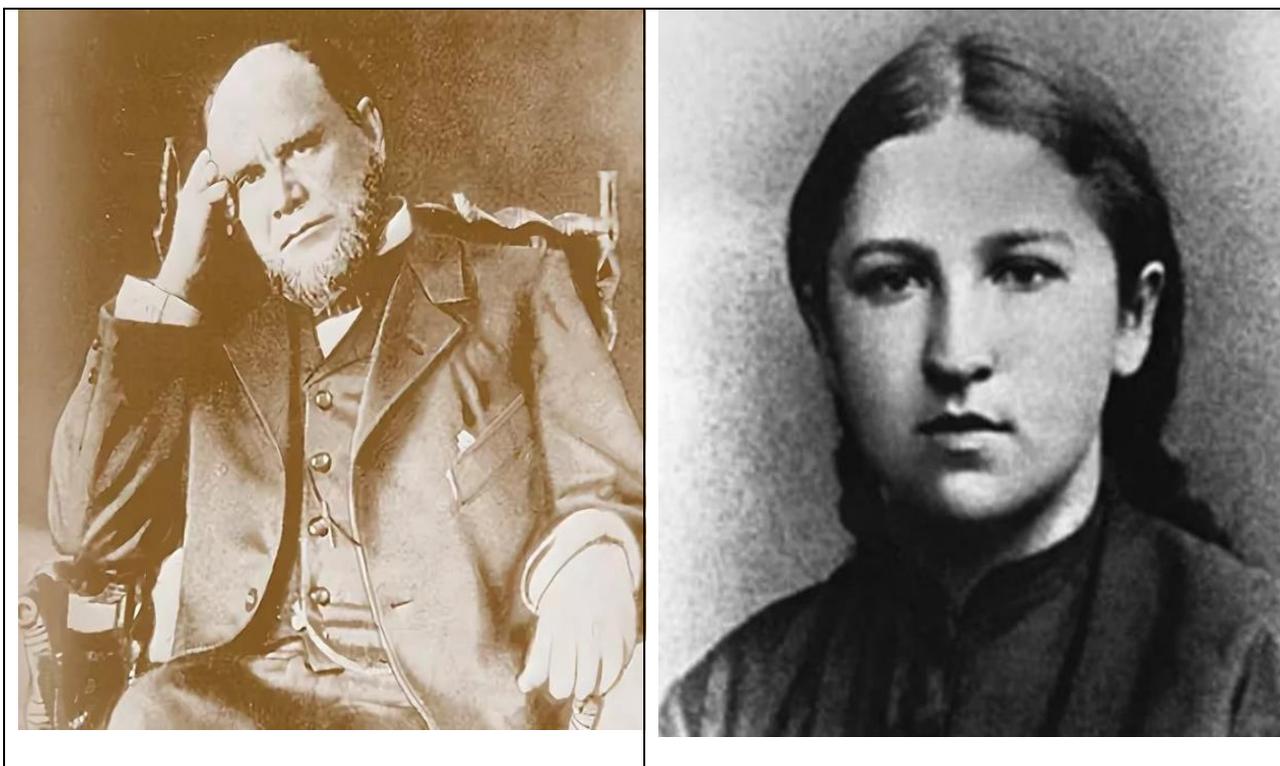
Ответ: Вещный иск (1 балл)

9.3. Amor patriae

Ответ: Любовь к родине. (1 балл)

10. На портретах изображены участники, пожалуй, самого известного судебного процесса дореволюционной России. Его примечательность заключалась, помимо прочего, в том, что это был процесс с участием присяжных заседателей. Ответьте на вопросы, представленные ниже.

(Максимум – 20 баллов).



10.1. Напишите имена тех, кто изображен на портретах. Какую роль они играли в упомянутом судебном процессе?

Ответ: Анатолий Фёдорович Кони (2 балла) – председательствующий судья на судебном процессе. (1 балл). Вера Засулич (2 балла) – подсудимая (1 балл), **итого 6 баллов.**

10.2. В каком году в России был введен суд присяжных? При каком императоре? Укажите название документа, введившего суд присяжных.

Ответ: 1864 год. (1 балл). Александр II (1 балл). Устав уголовного судопроизводства (2 балла), **итого 4 балла**

10.3. В какой системе судов в современной России существует суд присяжных? В каких судебных инстанциях?

Ответ: В системе судов общей юрисдикции (1 балл). В судах первой инстанции (1 балл), кроме мировых судей (1 балл), **итого 3 балла.**

10.4. Какова была численность присяжных заседателей на процессах в дореволюционной России? Какова их численность на процессах в современной России?

Ответ: До Революции в судах было по 12 присяжных (1 балл).

В современной России:

районные суды (1 балл); гарнизонные суды (1 балл) – 6 присяжных (1 балл);
верховный суд республики; краевой, областной суд, суд автономного округа, суд автономной области, суд города федерального значения (все суды можно обобщить – суд субъекта РФ) (1 балл); окружной (флотский) суд (1 балл) – 8 присяжных (1 балл), **итого 7 баллов**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ.
2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ/ **Максимум – 5 баллов**)

- 1.1. Конституция РФ 1993 года состоит из преамбулы и двух разделов.
- 1.2. Магистратура в Древнем Риме – это ступень высшего образования
- 1.3. Усыновить ребенка – значит взять его в приемную семью.
- 1.4. Субинститут – элемент системы права.
- 1.5. Неумышленное преступление может быть тяжким

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| Да | Нет | Нет | Да | Да |

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все ниже перечисленные (2 балла за каждое правильное указание/ **Максимум - 20 баллов**):

2.1. Принудительные меры медицинского характера; конфискация имущества, судебный штраф.

Ответ: Иные меры уголовно-правового характера.

2.2. Обеспечительная; платежная; доказательственная.

Ответ: Функции задатка.

2.3. Общероссийские объединения работодателей; общероссийские объединения профсоюзов; Правительство Российской Федерации.

Ответ: Российская трехсторонняя комиссия.

2.4. Президент РФ; Совет Федерации; члены Совета Федерации; депутаты Государственной Думы; Правительство Российской Федерации; законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации; Конституционный суд; Верховный суд.

Ответ: Субъекты законодательной инициативы.

2.5. Грамматический; логический; систематический; историко-политический; телеологический; специально-юридический; функциональный.

Ответ: Способы толкования. Ответ – ВИДЫ толкования является ОШИБКОЙ

2.6. Предупреждение; передача под надзор родителей; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Ответ: Принудительные меры воспитательного воздействия. Ответ – наказания несовершеннолетних является ОШИБКОЙ

2.7. Состояние лица в другом зарегистрированном браке; близкое родство; недееспособность.

Ответ: Препятствия вступления в брак.

2.8. Инкорпорация; консолидация; кодификация.

Ответ: Формы систематизации законодательства.

2.9. Физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

Ответ: Субъекты гражданского права. Ответ «субъекты права» является ОШИБКОЙ.

2.10. Государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий, равноправие и самоопределение народов.

Ответ: Основы федеративного устройства Российской Федерации.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. **(Максимум – 15 баллов)**

3.1. Вины; справедливости; неотвратимости наказания; гуманизма; равенства перед законом; справедливости; законности.

Ответ: Принципы Уголовного кодекса/права. (1 балл) Лишнее - неотвратимости наказания, так как не является принципом уголовного права (2 балла), **итого – 3 балла.**

3.2. Право собственности; право хозяйственного ведения; право оперативного управления; сервитут; пожизненное наследуемое владение; постоянное бессрочное пользование.

Ответ: Ограниченные вещные права. (1 балл) Лишнее – право собственности, так как является абсолютным вещным правом. (2 балла), **итого – 3 балла.**

3.3. Зачетная; штрафная; договорная; альтернативная; исключительная.

Ответ: Виды неустоек по соотношению с убытками (1 балл). Договорная, так как это вид неустойки по основанию возникновения (2 балла), **итого – 3 балла.**

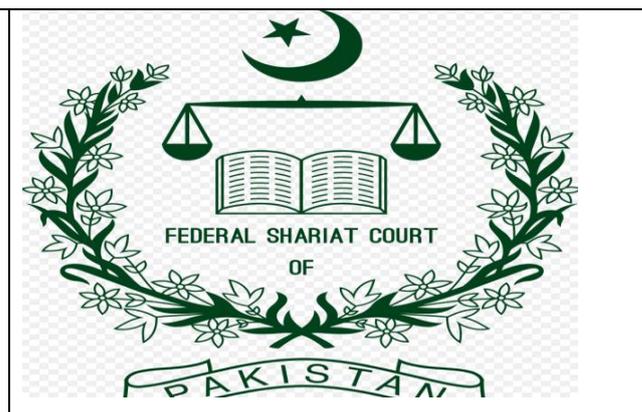
3.4. Мировые судьи, районные (городские) суды; верховные суды республик; апелляционные суды; кассационные суды; суд по интеллектуальным правам.

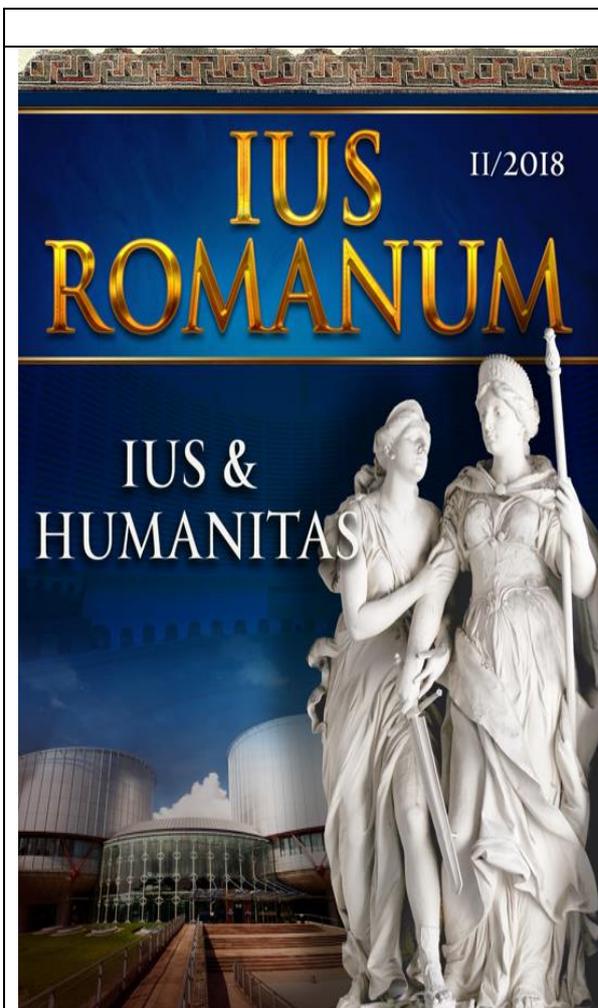
Ответ: Суды общей юрисдикции (1 балл). Лишнее – суд по интеллектуальным правам, так как является арбитражным судом (2 балла), **итого – 3 балла.**

3.5. Деятельное раскаяние; изменение обстановки; примирение с потерпевшим; возмещение ущерба; судебный штраф; истечение сроков давности.

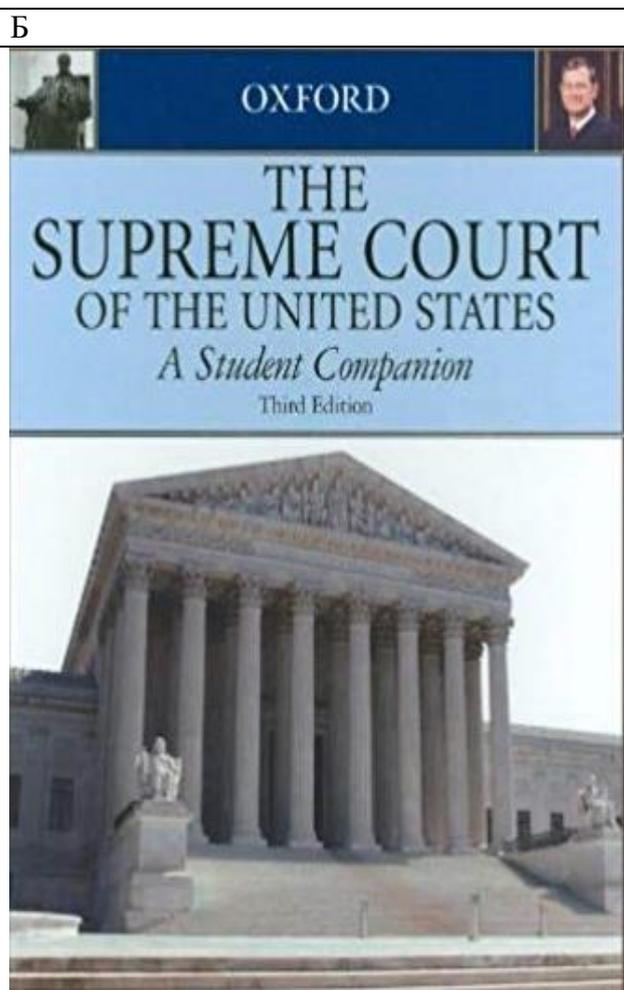
Ответ: Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности (1 балл). Лишнее – изменение обстановки, так как это обстоятельство, освобождающее от наказания (2 балла), **итого – 3 балла.**

4. Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на три группы. Распределите предложенные изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации. **(Максимум - 14 баллов).**





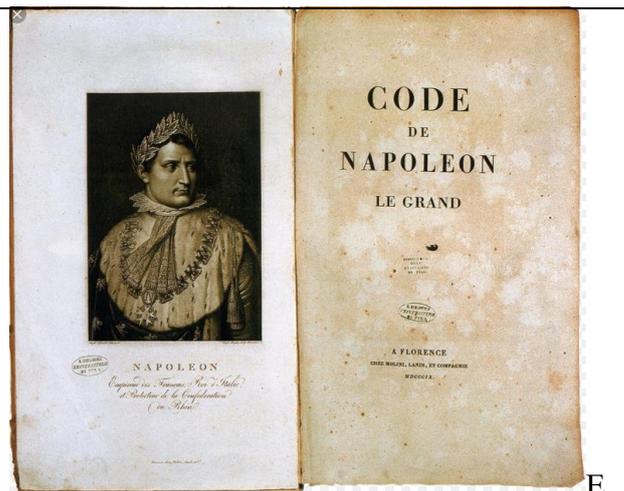
В



Г



Д



Е

Общий принцип классификации:

Группа 1.

Группа 2.

Группа 3.

ОТВЕТ:

Общий принцип классификации: **Правовые семьи (можно – правовые системы) (2 балла)**

Группа 1. **АГ (2 балла) – англо-саксонская (можно – семья общего права) (2 балла)**

Группа 2. **ВЕ (2 балла) – Романо-германское право (можно – континентальное право) (2 балла)**

Группа 3. **БД (2 балла) – Семья религиозного права (2 балла)**

5. Задание с картами. Укажите, по какому признаку объединены страны на картах.

Максимум – 5 баллов.



5.1.

Ответ: Евразийский экономический союз. (3 балла).

5.2.



Ответ: Страны зоны Евро (2 балла)

6. Заполните таблицу по видам юридических лиц. Ответы в таблицу записывайте арабскими цифрами. **(Максимум – 16 баллов).**

| | |
|---|---|
| Коммерческие корпоративные юридические лица | Коммерческие унитарные юридические лица |
| Некоммерческие корпоративные юридические лица | Некоммерческие унитарные юридические лица |

1. Хозяйственные товарищества;
2. Хозяйственные общества;
3. Крестьянские (фермерские) хозяйства;
4. Хозяйственные партнерства;
5. Производственные кооперативы;
6. Государственные унитарные предприятия;
7. Муниципальные унитарные предприятия.
8. Жилищные кооперативы;
9. Политические партии;
10. Саморегулируемые организации;
11. Товарищества собственников жилья;
12. Общины коренных малочисленных народов;
13. Благотворительные фонды;
14. Академия наук;
15. Автономные некоммерческие организации;
16. Религиозные организации;
17. Публично-правовые компании;
18. Государственные корпорации;
19. Адвокатские палаты;
20. Нотариальные палаты.

Ответ:

| | |
|---|---|
| Коммерческие корпоративные юридические лица 1,2,3,4,5 (4 балла. Любая ошибка – 0 баллов) | Коммерческие унитарные юридические лица 6,7 (4 балла. Любая ошибка – 0 баллов) |
| Некоммерческие корпоративные юридические лица 8,9,10,11,12,19,20 (4 балла. Любая ошибка – 0 баллов) | Некоммерческие унитарные юридические лица 13,14,15,16,17,18 (4 балла. Любая ошибка – 0 баллов) |

7. Работа с текстом. Прочитайте внимательно отрывки политического произведения и ответьте на вопросы. (**Максимум – 10 баллов**).

Книга I.

Глава I ПРЕДМЕТ ЭТОЙ ПЕРВОЙ КНИГИ

Человек рождается свободным, но повсюду он в оковах. Иной мнит себя повелителем других, что не мешает ему быть рабом в большей еще мере, чем они. Как совершилась эта перемена? Не знаю. Что может придать ей законность? Полагаю, что этот вопрос я смогу разрешить.

Если бы я рассматривал лишь вопрос о силе и результатах ее действия, я бы сказал: пока народ принужден повиноваться и повинуетя, он поступает хорошо; но если народ, как только получает возможность сбросить с себя ярмо, сбрасывает его, — он поступает еще лучше; ибо, возвращая себе свободу по тому же праву, по какому ее у него похитили, он либо имеет все основания вернуть ее, либо же вовсе не было оснований ее у него отнимать. Но общественное состояние — это священное право, которое служит основанием для всех остальных прав. Это право, однако, не является естественным; следовательно, оно основывается на соглашениях. Надо выяснить, каковы эти соглашения. Прежде чем приступить к этому, я должен обосновать те положения, которые я только что выдвинул.

Глава VI ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ СОГЛАШЕНИИ

Эти статьи, если их правильно понимать, сводятся к одной-единственной, именно: полное отчуждение каждого из членов ассоциации со всеми его правами в пользу всей общины; ибо, во-первых, если каждый отдает себя всецело, то создаются условия, равные для всех; а раз условия равны для всех, то никто не заинтересован в том, чтобы делать их обременительными для других.

Наконец, каждый, подчиняя себя всем, не подчиняет себя никому в отдельности. И так как нет ни одного члена ассоциации, в отношении которого остальные не приобретали бы тех же прав, которые они уступили ему по отношению к себе, то каждый приобретает эквивалент того, что теряет, и получает больше силы для сохранения того, что имеет.

Итак, если мы устраним из общественного соглашения то, что не составляет его сущности, то мы найдем, что оно сводится к следующим положениям: Каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого.

Глава VII О СУВЕРЕНЕ.

Из этой формулы видно, что акт ассоциации содержит взаимные обязательства всего народа и частных лиц и что каждый индивидуум, вступая, так сказать, в договор с самим собой, оказывается принявшим двойное обязательство, именно: как член суверена в отношении частных лиц и как член Государства по отношению к суверену.

Как только эта масса людей объединяется таким путем в одно целое, уже невозможно причинить вред ни одному из его членов, не задевая целое, и тем более нельзя причинить вред целому так, чтобы члены его этого не почувствовали. Стало быть и долг, и выгода в равной мере обязывают обе договаривающиеся стороны взаимно помогать друг другу; и одни и те же люди должны стремиться использовать в этом двойном отношении все преимущества, которые дает им объединение.

КНИГА 2

Глава I. О ТОМ, ЧТО СУВЕРЕНИТЕТ НЕОТЧУЖДАЕМ

Первым и самым важным следствием из установленных выше принципов является то, что одна только общая воля может управлять силами Государства в соответствии с

целью его установления, каковая есть общее благо. Ибо, если противоположность частных интересов сделала необходимым установление обществ, то именно согласие этих интересов и сделала сие возможным. Общественную связь образует как раз то, что есть общего в этих различных интересах; и не будь такого пункта, в котором согласны все интересы, никакое общество не могло бы существовать. Итак, обществом должно править, руководясь единственно этим общим интересом.

Я утверждаю, следовательно, что суверенитет, который есть только осуществление общей воли, не может никогда отчуждаться и что суверен, который есть не что иное, как коллективное существо, может быть представляем только самим собою. Передаваться может власть, но никак не воля.

Глава V О ПРАВЕ ЖИЗНИ И СМЕРТИ

Впрочем, всякий преступник, посягающий на законы общественного состояния, становится по причине своих преступлений мятежником и предателем отечества; он перестает быть его членом, если нарушил его законы; и даже он ведет против него войну. Тогда сохранение Государства несовместимо с сохранением его жизни; нужно, чтобы один из двух погиб, а когда убивают виновного, то его уничтожают не столько как гражданина, сколько как врага. Судебная процедура, приговор — это доказательство и признание того, что он нарушил общественный договор и, следовательно, не является более членом Государства. Но поскольку он признал себя таковым, по крайней мере своим пребыванием в нем, то он должен быть исключен из государства путем либо изгнания как нарушитель соглашения, либо же путем смертной казни как враг общества. Ибо такой враг — это не условная личность, это — человек; а в таком случае по праву войны побежденного можно убить.

7.1. Укажите автора произведения и общеизвестное название произведения. К какой теории происхождения государства можно отнести автора?

Ответ: Жан-Жак Руссо (2 балла). «Об общественном договоре» (2 балла). К договорной теории (1 балл), **итого 4 балла.**

7.2. Что в отрывке понимается под сувереном? Обладает ли, по мнению автора, отдельная личность правами по отношению к Суверену? Какова позиция Конституции Российской Федерации по вопросу соотношения личности и Суверена?

Ответ: Под сувереном автор понимает Народ, Общину, Сообщество (1 балл). Отдельная личность, приняв договор подчиняется Суверену (1 балл). Конституция РФ признает личность – высшей ценностью (1 балл), **итого 3 балла.**

7.3. Что в российской теории государства и права понимается под «суверенитетом»? Кто является носителем суверенитета в Российской Федерации?

Ответ: Под суверенитетом понимается верховенство (1 балл) государственной власти и ее независимость (1 балл). Носителем суверенитета в РФ признается ее многонациональный народ (1 балл). Ответ «народ» является **ОШИБКОЙ. Итого – 3 балла**

8. Переведите латынь (**Максимум – 5 баллов**):

8.1. *Ipsa jure*

Ответ: В силу права (1 балл)

8.2. *Ius publicum*

Ответ: Публичное право (2 балл)

8.3. *In dubio pro reo*

Ответ: В случае сомнения – в пользу обвиняемого (2 балла)

9. Решите кроссворд по особенной части гражданского права. По 1 баллу за каждый правильный ответ; **Максимум – 10 баллов.**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|----|---|---|---|---|----|----|-----|---|---|---|----|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | 2с | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | е | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | к | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | в | 6в | | | | 8ф | | | | | |
| | | | | | | | | 3к | е | е | | | | а | | | | | |
| | 1д | | | | | | | о | с | к | | | | к | | | | | |
| | е | | | | | | | н | т | с | | | | т | | | | | |
| | л | | 4г | е | с | т | о | р | | е | | | | о | | | | | |
| | ь | | | | | | | р | | | | | л | | | | | р | |
| | к | | | | | | | 7а | в | 9а | л | ь | | | | | | и | |
| | р | | | | | | | к | | л | | | | | | | | н | |
| | 5д | е | п | о | з | и | т | | | 10л | и | з | и | н | г | | | | |
| | д | | | | | | | а | | о | | | | | | | | | |
| | е | | | | | | | ц | | н | | | | | | | | | |
| | р | | | | | | | и | | ж | | | | | | | | | |
| | е | | | | | | | я | | | | | | | | | | | |

По горизонтали:

4. Лицо, действующее в интересах другого без поручения;
5. Договор банковского вклада;
7. Поручительство по ценной бумаге;
10. Финансовая аренда.

По вертикали:

1. Ручательство комиссионера перед комитентом;
2. Хранение спорной вещи;
3. Поставка сельскохозяйственной продукции;
6. Ценная бумага, подтверждающая отношения долга;
8. Финансирование под уступку денежного требования;
9. Дополнительный лист для совершения индоссаментов.